



## Centro di Assistenza "La Famiglia Ambrosiana"

Accreditato con D.G.R. 8125 del 21/02/2002  
Via S. Antonio, 5 – 20122 Milano  
Tel. 02.58391361 – Fax 02.58391443  
segreteria.san@fondazioneguzzetti.it

### PROGETTO "O MI DISTINGUO O MI ESTINGUO?"

Percorso educativo per prevenire i comportamenti a rischio in adolescenza.

#### A CHI SI RIVOLGE

Lo Sportello di Ascolto si rivolge a tutti gli studenti della Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

#### FINALITA' E OBIETTIVI SPECIFICI

La Finalità del progetto è di promozione della salute e di prevenzione della messa in atto di comportamenti a rischio in adolescenza.

Gli obiettivi specifici di tale progetto sono i seguenti:

- fornire agli studenti un spazio di riflessione e di parola sulla funzione che riveste per loro l'assunzione del "rischio", intesa come possibile dimensione costruttiva per la crescita dell'adolescente, facendo in particolare riferimento allo sviluppo dell'identità e alla ridefinizione delle relazioni sociali;
- Esplorare con gli studenti quali siano le attività di assunzione del rischio con una valenza "costruttiva" -ad es. la partecipazione ad attività sportive- e quali invece con una valenza "distruttiva": l'uso di droga o alcol, il fumo, i comportamenti sessuali promiscui, l'alimentazione disturbata, etc.
- fornire informazioni ed incrementare la consapevolezza da parte degli studenti circa le possibili conseguenze negative della messa in atto di tali condotte "a rischio";
- promuovere la fiducia e la stima in se stessi e rafforzare le competenze relazionali necessarie a perseguire i propri obiettivi di crescita in modo funzionale;
- favorire un'influenza di tipo positivo da parte del gruppo, lavorando sulle dinamiche della classe e sui "falsi miti" che circolano tra i ragazzi;
- consentire allo studente di confrontarsi in modo positivo rispetto a tali tematiche con persone adulte competenti, altre rispetto ai genitori e agli insegnanti;
- sviluppare una relazione di aiuto per la prevenzione del disagio evolutivo, fornendo agli studenti alcuni strumenti per riconoscere i "campanelli d'allarme" della possibile cronicizzazione di comportamenti disfunzionali, e presentando alcuni servizi a cui rivolgersi per ricevere un aiuto tempestivo e competente.